

Handläggare
Björn Dahlberg
Telefon: 08-50806125**Till**
Bromma stadsdelsnämnd

Skrivelse från Liberalerna med fråga om forskning och utvärdering inom förvaltningen

Förvaltningens förslag till beslut

Nämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som svar på skrivelsen.

Sammanfattning

Hanna Wistrand (L) efterfrågar i sin skrivelse en beskrivning av hur förvaltningen arbetar med forskning och evidens. I skrivelsen efterfrågas en överblick över arbetssätt, effektivitet och akademiska samarbeten, samt om det finns en gemensam strategi för kunskapsutveckling. I skrivelsen lämnas fem frågeställningar som förvaltningen har besvarat utifrån de förutsättningar och arbetssätt som finns inom respektive avdelning.

Förvaltningens utgångspunkt för allt arbete är att det ska utgå ifrån vad som skapar värde för verksamheternas respektive målgrupper. Förvaltningen skaffar och utnyttjar kunskap om de behov som finns genom samverkan, både intern och extern, samt genom omvärldsbevakning

Hur arbetet är organiserat skiljer sig mellan förvaltningens avdelningar och mellan olika enheter inom respektive avdelning. I förvaltningens svar redovisas hur de olika avdelningarna bedriver sitt arbete utifrån de fram lämnade frågeställningarna.

Bakgrund

Hanna Wistrand (L) har inkommit med en skrivelse till stadsdelsförvaltningen.

Ärendet

I sin skrivelse beskriver Hanna Wistrand (L) att förvaltningens arbete med insatser i och med den nya socialtjänstlagen ska granskas och utvärderas på nya sätt. Inom Brommas äldreomsorg bedrivs redan ett aktivt samarbete med akademien genom rollen som akademisk nod. Där tas många studenter emot, och samarbetet med olika lärosäten är väl etablerat. Detta arbete ses som värdefullt och utvecklande. Samtidigt lyfts behovet av att bredda perspektivet:

evidensbaserad forskning är central inte bara för socialt arbete utan även för utvecklingen av klimatneutrala och hållbara städer – ett område som sällan diskuteras inom stadsdelsnämnden.

Texten väcker frågor om hur förvaltningen som helhet arbetar med forskning och evidensbaserad kunskap inom alla sina verksamhetsområden. Det efterfrågas en överblick över om olika avdelningar har liknande arbetssätt, effektivitet och grad av samarbete med akademien – både när det gäller forskning, studentmottagande och relationer till universitet och högskolor. En central fråga gäller om det finns en samlad strategi eller helhetssyn för kunskapsutveckling inom hela förvaltningen.

Vidare lyfts behovet av en stark kunskapskultur, där beslut grundas på forskning eller beprövad erfarenhet. Det efterfrågas en systematisk omvärldsbevakning med tydligt ansvar för att följa aktuell forskning och nya rön. Texten ställer även frågor om hur samarbeten med forskningsinstitut och akademiska partners är organiserade – om det finns etablerade partnerskap, gemensamma projekt och konkreta resultat.

Slutligen betonas vikten av att säkerställa uppföljning, lärande och kunskapsspridning. Förvaltningen bör följa upp beslut med data, jämföra dem med forskning, justera arbetssätt och sprida erfarenheter internt och externt – till politiken, tjänstepersoner och medborgare – på ett systematiserat sätt som stärker kvalitet, transparens och utveckling i hela organisationen.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av stadsdirektörens stab i samverkan med förvaltningens samtliga avdelningar.

Förvaltningens synpunkter och förslag

Medarbetare i förvaltningen ska utgå ifrån det som skapar värde för verksamheternas respektive målgrupper. Förvaltningen skaffar och utnyttjar kunskap om de behov som finns genom samverkan, både intern och extern, samt genom omvärldsbevakning

Hur arbetet är organiserat skiljer sig mellan förvaltningens avdelningar och mellan olika enheter inom respektive avdelning. Nedan följer svar på de frågeställningar som framgick i skrivelsen.

Finns det en övergripande kunskapskultur – är det självklart att beslut ska ha stöd i forskning eller beprövad erfarenhet?

Förskola

Förskoleverksamheten vilar på en tydlig och etablerad kunskapskultur. Skollag och läroplan utgör den grund som styr verksamhetens innehåll och utveckling. Beslut, prioriteringar och utvecklingsinsatser vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Arbetet präglas av reflektion, analys och kollegialt lärande, där personal och ledning kontinuerligt diskuterar forskningens relevans för den pedagogiska praktiken. Kompetensutveckling och professionellt lärande är en naturlig och återkommande del av arbetet.

Socialtjänst

Inom socialtjänsten finns en växande kunskapskultur där lärande och reflektion utgör bärande delar av verksamhetens utveckling. Beslut grundas i den bästa tillgängliga kunskapen, och det finns en tydlig ambition att förena forskning, beprövad erfarenhet och professionellt omdöme. Även om ingen enskild funktion har samlat ansvar för forskningstillämpning, pågår ett kontinuerligt arbete för att integrera ny kunskap i praktiken. Förvaltningen uppmuntrar aktivt omvärldsbevakning, kompetensutveckling och analys av forskningsresultat.

Äldreomsorg

Inom äldreomsorgen finns en etablerad kunskapskultur där beslut och utvecklingsinsatser vilar på forskning, beprövad erfarenhet och lagstiftning. Hälso- och sjukvårdens delar har en stark koppling till evidensbaserat arbete, exempelvis genom krav på journalföring, kvalitetsregister och läkemedelshantering.

Den nya socialtjänstlagen betonar vikten av förebyggande arbete, kunskapsbaserad omsorg och uppföljning. Förvaltningen utvecklar därför rutiner och arbetssätt som säkerställer att lagens intentioner – en mer förebyggande och forskningsförankrad socialtjänst – förverkligas. Arbetet sker i enlighet med principerna för akademiska noder som ska stärka kopplingen mellan forskning och praktik.

Stadsmiljö och HR

Inom stadsmiljö och HR finns en kultur präglad av lärande och reflektion. Förvaltningen arbetar systematiskt med att inhämta, sprida och tillämpa kunskap i syfte att skapa största möjliga värde för stadens invånare. Arbetet utgår från en lärande organisation där nyfikenhet, kreativitet och kontinuerlig kompetensutveckling är centrala delar.

Medarbetarna förväntas arbeta kunskapsbaserat, och erfarenheter från såväl interna som externa aktörer tas tillvara och omsätts i

praktisk handling. På så sätt upprätthålls en kultur där kunskap och utveckling är självklara utgångspunkter för alla beslut.

Finns det en systematisk omvärldsbevakning – finns det utpekade ansvariga för att följa aktuell forskning?

Förskola

Omvärldsbevakning är en integrerad del av förskolans systematiska kvalitetsarbete. Det finns utpekade ansvariga som följer aktuell forskning, styrdokument och utveckling inom utbildningsområdet. Förvaltningen analyserar regelbundet nya forskningsrön och utvärderar hur dessa kan omsättas i praktiken. Omvärldsbevakningen ligger till grund för beslut om prioriteringar och utvecklingsinsatser.

Socialtjänst

Socialförvaltningen har ett strukturerat system för omvärldsbevakning inom socialtjänstområdet. Förvaltningen samverkar med lärosäten och forskningsaktörer samt följer nationella kunskapsmyndigheter som Socialstyrelsen, SBU och Vårdanalys. Genom etablerade nätverk för forskning och utveckling förmedlas aktuell kunskap till stadsdelarna. Förvaltningen skapar därigenom förutsättningar för att verksamheterna ska kunna fatta beslut baserade på bästa tillgängliga kunskap.

Äldreomsorg

Omvärldsbevakningen sker främst genom Stockholms stads FoU-enhet Äldrecentrum, som ansvarar för att bevaka, analysera och sprida aktuell forskning inom äldreområdet. Äldreförvaltningen fungerar som central aktör för att förmedla forskningsresultat och nya rön till verksamheterna. På detta sätt säkerställs att omsorgen kontinuerligt utvecklas i linje med aktuell forskning, ny lagstiftning och förändrade behov.

Stadsmiljö och HR

Förvaltningen bedriver en strukturerad och återkommande omvärldsbevakning. Trafikkontoret har ett samordnings- och utvecklingsansvar för stadsmiljöfrågor och sprider kunskap till stadsdelsnämnderna genom forum som parkutskott och stadsmiljöchefsforum. Inom HR, säkerhet, IT och informationshantering deltar avdelningen i flera nätverk som drivs av stadsledningskontoret, vilket möjliggör kontinuerlig kompetensförsörjning och kunskapsutbyte. Samverkan sker även med andra stadsdelsförvaltningar i geografisk närhet.

Hur samarbetar man med akademi och forskningsinstitut – har man skapat partnerskap och gemensamma projekt och vilka är de?

Förskola

Förskoleavdelningen har ett nära och långsiktigt samarbete med universitet och högskolor. Samarbetet omfattar bland annat mottagande av studenter inom ramen för verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och deltagande i forsknings- och utvecklingsprojekt. Ett aktuellt exempel är medverkan i Ifous-programmet ”Förskolebarns förändrade kunnande”, som syftar till att stärka undervisningens vetenskapliga grund och utveckla förskolans pedagogiska praktik.

Socialtjänst

Socialförvaltningen samarbetar kontinuerligt med universitet och högskolor i länet. Samarbetet omfattar både VFU för socionomstudenter och deltagande i forskningsprojekt. Bland de större samarbetena finns Nationell uppföljning av socialtjänstens omställning (NUSO) och två FORTE-finansierade forskningsprogram som genomförs i nära samverkan mellan forskare och praktiker.

Förvaltningen deltar även i projekt inom ramen för stadens satsning Framtidens socialtjänst, som syftar till att stärka socialtjänstens kunskapsbas och skapa tätare koppling mellan forskning och praktik.

Äldreomsorg

Äldreomsorgen samarbetar aktivt med akademien på flera nivåer. Adjungeringar används som samsarbetsform mellan forskning och praktik och regleras genom avtal. Karolinska Institutet (KI) är en viktig samsarbetspartner och driver tillsammans med verksamheten forskningsprojekt kring digitalt anhörigstöd och utveckling av mätinstrument för att upptäcka undernäring.

Studentarbeten i form av C- och D-uppsatser genomförs regelbundet i verksamheterna, ofta med inspiration från praktiska vårdsituationer. Projektet DöBra i Bromma är ett exempel på forskningssamverkan som bedrivits på nya sätt och inkluderat både personal och invånare.

Stadsmiljö och HR

Förvaltningen har under lång tid haft samverkan med akademien, främst genom mottagande av praktikanter och studenter från Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) och andra lärosäten.

Stadsmiljöenheten deltar även i branschdagar, seminarier och mässor, bland annat inför övergången till parkdrift i egen regi. Inom HR-området erbjuds årligen praktikplatser inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under året har exempelvis en student från Karlstads universitet genomfört en tio veckors praktikperiod. Samarbetet bidrar till att tillföra aktuell kunskap till verksamheten och stärka kontakten med utbildnings- och forskningsvärlden.

Hur säkerställer man uppföljning och lärande – t.ex. att följa upp beslut med data, jämföra med forskning och justera arbetssätt?

Förskola

Förskolans uppföljning och lärande sker genom ett väl utvecklat systematiskt kvalitetsarbete. Detta innefattar tertiärrapporter, verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser, samt förskolornas egna analyser av undervisning och utbildning. Resultaten jämförs med styrdokument och aktuell forskning för att identifiera utvecklingsområden och förbättra arbetssätt. Uppföljningen ligger till grund för beslut om prioriteringar och kompetensinsatser.

Socialtjänst

Uppföljning och lärande är centrala delar av socialtjänstens kvalitetsarbete. Genom verksamhetsplaner, egenkontroller och statistikuppföljning analyseras resultat och utvecklingsbehov. Dessa analyser ligger till grund för beslut om förändringar i arbetssätt och metodutveckling. Inom ramen för projekt som NUSO sker dessutom en fördjupad uppföljning av socialtjänstens omställning, vilket bidrar till lärande både lokalt och på stadsövergripande nivå.

Äldreomsorg

Uppföljning och lärande säkerställs genom strukturerade processer för kvalitetsarbete. Inom ramen för kvalitetsregistret BPSD (Beteendemässiga och psykiska symtom vid demens) testas och utvärderas omvårdnadsåtgärder utifrån evidensbaserade instrument. Resultaten används för att förbättra insatser, utveckla metoder och stärka kvaliteten i vården.

Stadsmiljö och HR

Uppföljning sker enligt stadens integrerade lednings- och styrsystem (ILS). Både verksamhetsresultat och ekonomiska mål följs upp regelbundet. Data från medborgarundersökningar och medarbetarenkäter används för att identifiera utvecklingsområden. Inför övertagandet av parkdrift i egen regi genomfördes en omfattande utredning för att kartlägga arbetsmetoder och branschpraxis. Inom HR har förvaltningen deltagit i utbildningen

Transfer of training, som syftar till att säkerställa att lärande omsätts i praktiskt förändrade arbetssätt.

Hur sprider man kunskap och erfarenheter internt och externt – till politiken, tjänstepersoner och medborgare? Hur är detta systematiserat?

Förskola

Kunskap och erfarenheter sprids internt genom ledningsgrupper, nätverk, utvecklingsdagar och riktade kompetensutvecklingsinsatser. Externt sker spridning genom medborgardialoger och forum som Sommar i Bromma och Beredskapsveckan, samt vid nämndsammanträden. Förvaltningens verksamhetscontroller och köhandläggare besöker även öppna förskolor för att informera vårdnadshavare och skapa dialog om förskolornas verksamhet.

Socialtjänst

Socialförvaltningen samordnar flera stadsgemensamma FoU-nätverk som stödjer implementeringen av ny kunskap och forskning. Genom dessa forum delas erfarenheter, resultat och lärdomar mellan stadsdelarna. Stadsdelsförvaltningen deltar aktivt i dessa nätverk och bidrar med lokala perspektiv och praktiska erfarenheter som stärker stadens gemensamma utveckling.

Äldreomsorg

Kunskap och erfarenheter sprids både internt och externt genom årliga inspirationsdagar, föreläsningar och dialogmöten. Förvaltningen erbjuder även öppna föreläsningar för medborgare inom områden som kost, hälsa och digital teknik. Dessa insatser bidrar till ökad transparens, kunskapsutbyte och engagemang bland både medarbetare och medborgare.

Stadsmiljö och HR

Kunskapsspridning sker genom nätverk, referensgrupper och temamöten vid nämndsammanträden samt via digitala kanaler och sociala medier. Internt uppmuntras kollegialt lärande och reflektion, där nya kunskaper delas mellan medarbetare för att stärka den gemensamma kompetensen.

Susanna Halldin Olsson
Stadsdelsdirektör
Bromma stadsdelsförvaltning

Attesterat av

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

Namn	Datum
Susanna Halldin Olsson, Stadsdelsdirektör	2025-10-16